



視野、學習 完成留學夢

遠度重洋負笈求學，是為了圓一個夢，還是要為自己的人生開一扇窗？在世界現場感受全球人才的競爭步伐，是國際觀的加分，更是理解世界的新角度、新態度。然而留學本夢比要如何評估？又該如何準備？如何抉擇？

國家發展研究院主辦的第五場「We Believe 青年校園座談」，邀請 IOH 創辦人莊智超、知名作家謝哲青，分享他們留學海外的經驗，提供想到國外進修的年輕人更多實用的準備建議。

國家發展研究院

出國留學可以開展人生視野，不過光是準備留學考試和備審資料，以及適應當地風俗民情與課堂學習狀況、獨立應對生活事務，就夠叫人吃力。IOH創辦人莊智超與知名作家謝哲青，在國家發展研究院主辦的第五場「We Believe 青年校園座談」上，完整揭露他們在海外求學的實際生活狀況、上課體驗，以及成功申請入學的關鍵秘訣。



就有舞台

莊智超幫助台青站在世界

六十八年次的莊智超，在完成淡江大學建築系學業、服完兵役後，自己花了兩年時間準備出國留學，前往美國麻省理工學院（MIT）媒體實驗室攻讀碩士學位。

在留學MIT八年期間，他發現台灣學生人數逐年減少，被中國、南韓、新加坡學生超越，因而創辦IOH平台，邀請台灣留學生錄製海外求學及工作經驗的演講，利用網路分享將大家的就學經驗、申請過程、獎學金資源等資訊，提供給在台灣有興趣留學海外的學子，跨越缺乏人脈的障礙，深入了解海外求學的第一手經驗。

讓身邊的人比我更成功

「我留學沒有想去找代辦，而是自己去研究，這是訓練自己用不同語言做不同事情。」莊智超當時還花了四十天的時間，飛往美國參觀十所不同的學校，看看學校及所在的城市是不是適合他就學與生活。



謝哲青

比方說，他修習藝術史的文藝復興時，發現國外高中生能夠侃侃而談至少四十位藝術家的事蹟，而研究生的標準是要至少認識一四〇位的藝術家，這對他來講，是很吃重的學習。

謝哲青說，國外的歷史教育希望將學生訓練成為像達文西那般學識淵博的學者，而每一門學科就像一項工具，研究生除了學習與歷史相關的學科外，還得懂得心理學、社會學等，「因為學者不能只靠一支斧頭打天下」。

真正的知識來自書本

在英國留學的過程中，謝哲青觀察，台灣教育受限對事情的思考，讓學生的眼界變得狹隘，也輕易滿足於書本、補習班、網路的學習。

「其實網路呈現的內容不見得正確，真正的知識還是得從書本去找！」謝哲青建議台灣學生應該從閱讀吸收養分，變成學術上的基礎，「對我來講，我讀文科，重視思考與觀點，要做出思考、提出觀點之前，得要有非常好的的人文素養。」

完成學業後，他曾任大英博物館、倫敦國家藝廊研究助理、佳士得拍賣會策展人，後來回台灣後擔任過許多藝術文物展顧問及代言人，希望將所專長的藝術史及考古學，以簡單易懂的方式介紹給台灣的民眾。

「到國外念書之前，要先知道自己與社會欠缺的是什麼，再從留學當中補強自己缺漏的學問。只要自己有熱情、興趣、專注的科目，就是自己未來要走的路。」謝哲青說，台灣欠缺藝術策展的專業人才，當他學成歸國後，從藝術策展領域找到了就業機會，並因此獲得機會進入電視圈擔任主持人，每天見識不一樣的受訪者，得到不同的人生啟示。



莊智超

在MIT，讓他見識到不同於台灣課堂上的學習態度，「在台灣，從學校到職場，『相互競爭第一名』，打得頭破血流。但是在MIT，是講究大家『一起競爭第一名』，因為大家追求目標不同，會互相幫忙，要讓身邊的人比我更成功。」

莊智超舉例指出，他在MIT媒體實驗室研究電動車共享系統，因為每一個人的所學、所做不一樣，將來也不會走一樣的路，所以大家可以做不一樣的事情，但又能跨領域彼此互助。

留學MIT養成「分享」的學習態度，也促使他願意站出來，從「為了讓台灣變得更好」

吳肇銘院長：鼓勵年輕人勇敢走出小世界跨入大宇宙



許多台灣學生對留學深造，存有多元渴望，在最後一場「We Believe 青年校園座談」中，吸引近三百人進場。主持座談的國家發展研究院院長吳肇銘特地鼓勵現場年輕人，要有勇氣走出自己的小世界，邁入全球的大宇宙，靠著自己學習來的本事，看到浩瀚的點點滴滴。

吳肇銘指出，受到台灣考試制度的影響，台灣學生到國外求學，會發現自己習慣回應片面的答案，無法從全觀的角度做學問。因此他認為學生若要走出不一樣的求學路，除了能回答考試的答案外，更要用知識體系的角度去學習，並以專案實作的方式學會與同學合作。

他也針對莊智超提及「先破壞再成長」的看法給予支持，並告訴所有聽眾：「留學必須先破壞自己的舒適圈，讓自己忙碌於攻讀學業、適應生活，忙到忘記寂寞，自己就成長了。」而且他提醒年輕人，應該要先認識自己，無論是留在台灣或出國留學，都要為自己設定目標，勇敢實踐！

的目的出發，成立IOH平台，以個人經驗線上影音圖書館的經營方式，邀約留學生分享個人海外經驗，幫助更多台灣年輕人站在世界上。

「準備留學，必須先對自己的學習目的產生一定了解，而不是換個地方吃麥當勞而已，要先在留學國的這片土地上所有感受。」莊智超強調，求學應該要定義自己要從學習過程中，該做、該學哪些事情。到海外的新環境，身處在不同生活文化，會讓自己更加成長，那是一個「先破壞再成長」的過程，就如鍛鍊肌肉一樣，組織被破壞後會成長得更強壯。



走不同的路

謝哲青走遍天下淵博學習

六十二年次的謝哲青，從大學歷史系畢業後，為了能出國遊歷世界，自己辦了船員證，先跟船出海，踏遍亞洲、非洲。

到了海外，他才發現自己所學不足，因而決定前往英國留學、繼續深造。他花了兩年時間、歷經一次面試的失敗，終於考上倫敦亞非學院。但是他進入這所學校攻讀考古學、藝術史，卻唸得很辛苦。

「國外的教育會給想在大學讀歷史系的高中生，從高二一起開始學拉丁文、波斯文、希臘文。在台灣，我讀大學時也從來沒有修過這些外文。」謝哲青在留學的第一年，必須先補修好這些外文，才能進一步研習考古學、西洋藝術史。他在學習過程中所遭遇的挫折、沮喪，實在難以想像。